



REPUBLI KA MAKEDONI JA
MI NI STERSTVO ZA OBRAZOVANI E I NAUKA

PROEKT ZA MODERNI ZACI JA NA OBRAZOVANI ETO

I ZVE[TAJ ZA NAPREDOKOT NA PROEKTOT

16 januari 2005 - 30 juni 2005

KRATENKI I AKRONI MI

SKUEU	Sovetodavna komisi ja za unapreduvawe na ef ekti vnosta na u~i l i { tata
OO	Oddel eni e za ocenuvawe
BRO	Bi ro za razvoj na obrazovani eto, BRO
KEU	Kri teri umi za ef ekti vnost na u~i l i { tata
I SOM	I nf ormacioni sistem za obrazoven menaxment
PMO	Proekt za moderni zaci ja na obrazovani eto, PMO
EU	Evropska Uni ja
SFM	Si stem za f i nansi ski menaxment
I BRD	Me unarodna banka za obnova i razvoj
I DA	Me unarodna agenci ja za razvoj
ONTR	Obuka na nastavni ci te vo tekot na rabotata
VSTP	Vl adi no sovetodavno tel o za proektot
LS	Lokal na samouprava
MRC	Mi l eni umski razvojni cel i
M/EV	Moni tori ng i eval uaci ja
MON	Mi ni sterstvo za obrazovani e i nauka
MF	Mi ni sterstvo za f i nansi i
NO	Naci onal no ocenuvawe
NVO	Nevl adi na organi zaci ja
EKP	Edi ni ca za koordi naci ja na proektot
OPP	Operati ven pri ra~ni k na proektot
DOP	Dokument za ocenka na proektot
DPI	Dr `aven prosveten i nspektorat
RM	Republ i ka Makedoni ja
ROE	Regi onal en odbor za eval uaci ja
PIRU	Plan za razvoj na u~i l i { teto
PrRU	Predl og za razvoj na u~i l i { teto
GRU	Grant za razvoj na u~i l i { teto
PGRU	Pri ra~ni k za grantovi te za razvoj na u~i l i { teto
SEU	Samoeval uaci ja na u~i l i { tata
TA	Tehni ~ka asi stenci ja
TOR	Uslovi za anga ` i rawe
GGM	Grupa Gl as na ml adi te
SB	Svetska banka

REZIME

Proektot za modernizacija na obrazovani eto vleguva vo vtorata godi na od svojata implementacija. Vo tekot na periodot { to go pokriva i zvez tajot bea implementirani gol em broj razli ~ni akti vnosti . Najgol emi ot del od niv se vo soglasnost so prethodno planirani te akti vnosti , dodeka neкои od niv ne se. Ova e rezultat na fleksibilnosta na Proektot i podgotvenosta da odgovori na tekovnite potrebi i novodefinirani te prioriteti vo dinami ~nata obrazovna sfera.

Vo periodot na podgotvkata na ovoj i zvez taj zemjata vleguva vo prvata faza na decentralizacijata. Akti vnosti te opi { ani ovde podetal no objasnuvaat { to bilo postignato za da se poddr` i procesot na decentralizacija, i prekunego, da se postigne podobar kvalitet na obrazovani eto.

Avtonomija na u~ilic{ tata i decentralizacija. MON ja zavr{ i pravnata osnova za pogol emi ot del od decentralizirani te funkcii na op{ tinsko niv o. Paralelno u~ilic{ tata se podgotvuvaat da se vkl u~at vo programata za u~ilic{ no planirane { to }e im ovozmoe` i gradewe na kapaciteti za pogol ema avtonomija.

Nivnata raspredelba vo programata za u~ilic{ no planirane e zavr{ ena vo soglasnost so Strategijata za prioriteta na u~ilic{ tata podgotvena od strana na MON. Rasporedot za vkl u~uvawe vo programata za planirane be{ e javno sooptena na u~ilic{ tata na sedumte regionalni sredbi . Na regionalni te sredbi u~estvuva 600 pretstavnici od u~ilic{ tata, MON, Dr` avni otprosveten i inspektorat, lokalnata samouprava i medijate.

Nadvore{ no ocenuvawe. Vo tekot na periodot na i zvez tajot 11 predtesti rawa bea sprovedeni od koji 5 za nadvore{ nata matura, 1 za PI RLS i ostanati te za nacionalnoto ocenuvawe vo ~etvrto i osmo oddelenie. Statusot na Oddeleni eto za ocenuvawe e unapreden vo I spiten centar i se o~ekuva do krajot na periodot za sledni ot i zvez taj (dekemvri 2005) si te proceduri za uspe{ na implementacija na maturate da bi dat zavr{ eni i podgotveni da se prika` at vo zakonski dokumenti .

Gradewe na konkurennten sistem za obuka na nastavnici te vo tekot na raboteweto. 90% od nastavnici te od pilot u~ilic{ tata posetuvaa obuka. Obukite cel osno odgovaraat na potrebita na nastavnici te za profesionalen razvoj utvrdeni vo samoevaluacijata na u~ilic{ tata i razvojnite planovi na u~ilic{ tata. I ako mo` ebi e premnugurano da se zboruva za vlijani eto na obukata vrz kvalitetot na obrazovani eto, visokiot procent na posetenost na obukite i vo neкои slu~ai i barawata za vkl u~uvawe na dopolnitelni u~esnici uka` uvaat deka nastavnici te se zai nteresirani za steknuvawe na novi znaewa i ve{ tinni so cel na podobra izvedba na nastavata.

Postignati rezultati. Vo tekot na ovoj period na izvestuvawa se postignaa slednive celi:

- o Se potpisana 4 dogovori so razlicni ponuduvani na obuka i 578 nastavnicite bi datobuveni
- o Ucilicetase rasporedeni po prioriteta vo soglasnost so Strategijata za prioriteta na ucilicetata
- o Ispitnotocentar uspešno go sprovedenacionalnoto ocenuvawe vo etvrto oddelenie i vo osmo oddelenie imejunarodnoto ocenuvawe PIRLS preku 11 pred-ocenuvawa
- o Zakonite za poddrzkanadecentralizacijata se usvoeni od Parlamentot.

Fleksibilnost. Proektot ostanuvana zalobata da bide mnogufleksibilen, i na tojnainda sluhi na potrebitena MON. Vo tekot na ovie meseci ova beete edna dokano preku razvivaweto na sorabotka so proektot E-kolona USAID, pomagajijarabotata na Sekretarijatot za koordinacijana donatorskite aktivnosti i vospostavuvajijakomunikacijaso Sektorot za Evropskaintegracijavo odnosnadenatorskite aktivnosti. Kako rezultat na podocneni ot po-etok na prvata pod-komponenta na proektot od planiranoto, proektot e pri nuden da bara drugi naini ialternativni reenija za celosno ilidelumno da go nadoknadi izgubenoto vreme.

Edno od mo`nite reenija e regionalnite ucilicetni sorabotnici da se vkluuvaat vo razlicni fazi. Kakvi implikacijete ima ova vrz proektot vo odnosna sproveduvaweto na drugite aktivnosti mo`e da se vidi vo poslednoto poglavje na izveštajot to se odnesuvana idnite ekori.

I. OSNOVA

Vladana Republika Makedonija preku Ministarstvoto za obrazovani e i nauka dobi zaem od Mejunarodnatabanka za obnova i razvoj (Svetska banka) nadopolnet so grant od Holandskatala Vlada za poddrzkanana Proektot za modernizacijana obrazovanieto (PMO).

Celana investicijata e da pridonesevopostignuvaweto na glavnite stratezkiprioritetina Vladatapomeu koi spaat:

- 1) Podgotovkana zemjata za procesot za pribliuvawe kon Evropskata Unija;
- 2) Uspešana implementacijana Ohridskiot ramkoven dogovor i decentralizacijata;
- 3) Podobra socijalna politika;
- 4) Razvojna privatnotosektor i otvarawena novi rabotni mesta.

Pokraj ova, Proektot za modernizacijana obrazovanieto celosno se vklopuva vo glavnite stratezki celi za obrazovanieto vo Makedonija

utvrdeni od Ministerstvom za obrazovanje i nauka i pridonose za njihovu postignuvanje preko:

- Podrška na zalagavata na Vladata za decentralizacija na obrazovni sektor
- Zголemuvawe na dostapnosta do obrazovanje na najranlivite općtestveni grupi
- Podobruvawe na kvalitetot na u~eweto i relevantnosta na obrazovani eto
- Zголemuvawe na efektivnosta na u~ilicata
- Poefikasna raspredelba na sredstvata i podobruvawe na rezultate od obrazovani eto

Celi na Proektot

Proektot za modernizacija na obrazovani eto ima dve glavni celi:

- a) Unapreduvawe na kvalitetot na nastavata i u~estvoto vo obrazovani eto vo celnite u~ilicata preko zajaknuvawe na planiraweto i upravuvaweto na u~ilicata;
- b) zголemuvawe na ramnopravnosta i efikasnosta vo decentralizirani ot obrazovni sistem.

Proektot za modernizacija na obrazovani eto ima za cel da obezbedi podrška za Ministerstvom vo postignuvaweto na negovite celi. Celite na Proektot se:

- podobruvawe na kapacitetite na u~ilicata so cel da rabotat vo decentraliziran sistem preko sproveduvawe na samoevaluacija na u~ilicata i razvojno planirawe na u~ilicata so pomoć na grantovi za razvoj na u~ilicata;
- zголemuvawe na brojot na u~enicite i podobruvawe na njihovot uspeh i na kvalitetot na nastavata i u~eweto preko prethodno navedenite procesi i podobruvawe na planiraweto na nastavata, ocenuvaweto na postignuvawata na u~enicite i na kvalitetot i ponudata na obuka za profesionalen razvoj na nastavnicite;
- informirawe na obrazovnite menaxeri na lokalno, općtinsko i centralno ni vo za efikasnosta i efektivnosta na njihovite aktivnosti preko pribirawe i obezbeduvawe na verodostojni podatoci za obrazovni sektor;
- podobruvawe na kapacitetite za stratećko i finansijsko planirawe na obrazovni te menaxeri na lokalno, općtinsko i centralno ni vo za da moćat da kreiraaat politika za podobruvawe na efektivnosta i efikasnosta na obrazovni ot sistem preko voveduvawe na formula za finansi rawe, podobruvawe na analitićkite kapaciteti i voveduvawe na informacionen sistem za menaxment na obrazovani eto i preko redefinirawe na ulogite i zголemuvawe na nadlećnostite na vladinite agencii.

Ministerstvom za obrazovanje i nauku istovremeno implementira nekoliko drugih inicijativi podržani od domaćini i strani donatori, pomeđu koji:

- Podgotovka nacionalna strategija za razvoj obrazovanja 2005-2015
- Vveduvawe na nulta godina osnovno obrazovanje, finalizirawe na reformitevo srednoto gimnazijsko i stručno obrazovanje
- Restrukturirawe na Ministerstvom so cel da odgovori na svoje novi uloge i odgovornosti na baravata na Evropskata Unija
- Vveduvawe na proceduri za sertifikaciju učitelja i rektori
- Ovozmožuvawe na koristeve na kompjuteri vo nastavni proces vo osnovni i sredni učilišta.

Bidejđi Proektot za modernizacija na obrazovanje e golema investicija na Vladata toj ja obezbeduva ramkata za donatorskata podrška vo obrazovniot sektor. Proektot obezbeduva soodvetna institucionalna osnova za drugite razvojni proekti vo obrazovniot sektor da gi ispolnat svoje razvojni celi. Spored toa, PMO igra suštvena uloga vo usoglasuvaweto na site donatorski inicijativi. Toj obezbeduva sinergija i ovozmožuva koherenten pristap na site tekovni aktivnosti i niven pridones kon ispolnuvaweto na strateški prioriteti na obrazovniot sektor vo Makedonija.

Komponenti na Proektot

Proektot za modernizacija na obrazovanje ima tri glavni komponenti:

(1) Unapreduvawe na kvalitetot i učestvoto vo obrazovanieto - Celta na ova komponenta e da se unapredi kvalitetot na nastavata i učestvoto vo obrazovanieto vo celnite učilišta preku zajaknuvawe na planiraweto i upravuvaweto na učilno nivo, obuka na nastavnicite vo tekot na raboteweto i preku implementacija na programata za učiteljski grantovi.

(2) Gradewe kapaciteti za decentralizirano obrazovanie - Celta na ova komponenta e da izgradi kapaciteti na centralnata i lokalnata vlast za funkcioni rawe vo decentraliziran obrazoven sistem. So ova komponenta se podobri strateški koto planirawe, menaxmentot, monitoringot i proceduri te za snosewe odgovornost vo obrazovniot sektor.

(3) Menaxment, monitoringi evaluacija na Proektot - Edinica za koordinacija na Proektot obezbeduva celosna koordinacija i supervizija na proektnite aktivnosti i obezbeduva najvisok kvalitet preku monitoringi evaluacija na proektnite indikator, postignuvawa, rezultati i buxetot.

Izvori na sredstva

Proektot e finansirano so zaem pod specifični uslovi (od IBRD) vo iznos od 5 milioni USD nadopolneto so donatorsko kofinansirawe od Vladata na

Holandija od 10 milijoni EUR i u-estvo na Vladata na Makedonija vo iznos od približno 3 milijoni USD.

II. IMPLEMENTACIJA NA PROJEKTOT

Projektot }e bi de implementiran vo period od pet (5) godini. Projektot zapo~na vo april 2004, datumot na zavr{uvawe na Projektot e 31 mart 2009 i datumot na zatvarawe na Projektot e 30 septemvri 2009.

Vo momentov se sproveduvaat aktivnosti vo vtorata godina od implementacijata na Projektot.

A. Napredok dosega na Komponenta 1: podobruvawe na kvalitetot na obrazovanieto i u-estvoto vo obrazovanieto

Prvata komponenta se состоi od ~etiri pod-komponenti:

1. Razvojno planirawe na u-ili{tata
2. Grantovi za razvoj na u-ili{tata
3. Ocenuvawe vo obrazovanieto
4. Obuka na nastavnicite vo tekot na rabotata

Dosega e zapo~nata i implementacijata na prвите tri pod-komponenti. ^etvrtata: Obuka na nastavnicite vo tekot na rabotata se sproveduva samo kako del od programata za grantovi za razvoj na u-ili{tata so desette pilot u-ili{ta. Od ovie pri~ini pove}e detalizirani za ova prawe se prikani vo oddelot koj se odnesuva na ova pod-komponenta.

1. Razvojno planirawe na u-ili{tata i Grantovi za razvoj na u-ili{tata

Vo tekot na periodot na izve{tajot razli~ni aktivnosti povrzani so ovie dve pod-komponenti bea sprovedeni:

- o Prodol`uvawe na aktivnostite na pilot u-ili{tata
- o Klasiifikacija na u-ili{tata vo ciklusi za obuka vo soglasnost so strategijata za prioriteta na u-ili{tata
- o Poddr{ka na osnovnite u-ili{ta na koi im se potrebni popravki na elektri~nata instalacija
- o Koordinacija na uslovi i rokovi za dodeluvawe na dogovor na stranski konsultanti za implementacija na ovie pod-komponenti.

Poto~no, aktivnostite sprovedeni dosega se slednive:

1.1. U-ili{no planirawe i u-ili{ni grantovi: instrument za postavuvawe na odr`liva avtonomija na u-ili{tata i podobruvawe na efektivnosta na u-ili{tata

Pristapot na PMO za voveduvawe na samoevaluacijata i razvojnoto planirawe na u-ili{tata kako instrumenti koi }e im pomognat na

u-ili{ tata da rabotat vo decentral izi rana sredi na bel e` i pozi ti vni rezul tati.

„Plani rame povt orno da i zvr{ i me samoevaluacija i soodvet no na t oa da go revidi rame i prilagodi me razvojni ot plan na u-ili{ t et o na dobrovol na osnova, duri i vo slu-aj da ne dobi eme grant povt orno, bi dej}i ova go smet ame za inst rument za upravuvawe so u-ili{ t et o. Novi ot na~in na inspekcija na u-ili{ t at a e odli~en na~in da se pot t ikne podobruvawet o na kval it et ot na cel okupnat a rabota na u-ili{ t at a” - g-}a Elizabet a Angleska, di rekt orka na srednot o u-ili{ t e Bra}a Miladonovci - Skopje

Op{ tata karakteristika zabel e` ana kaj si te pilot u-ili{ ta e ~uvstvoto na sledewe na zaedni~ka cel od strana na personalot na u-ili{ tata. Mnogu pilot u-ili{ ta uka` aa na odreden otpor kon promeni na po~etokot na proektot. Pri~inite glavno bea zasnovani na strav od nepoznatoto. Transparentnosta na proceduri te i ~estite formalni i neformalni sredbi, dopolnitelni objasnuvawa, i ~estite poseti od personalot na EKP doprinesoa za pregrupirawe na u-ili{ tata, formirawe na timovi za oblasti te na SEU i sozdavawe na nova kl ima vo u-ili{ tata.

Osnovnoto u-ili{ te Jordan Haxi Konstantinov - Xinot koe se nao|a vo selo Koli~ani vo blizinata na Skopje gi naso~i svoite razvojni aktivnosti na podobruvawe na kval itetot na u-eweto i nastavata preku rehabili tacija na dve u-ilnici (u{ te edna dopolnitelna u-ilnica navedena vo razvojni ot plan be{ e prilagodena so pomo{ na inventarot od drugi u-ilnici koi ne se za koristewe).

Grade` ni raboti bea izvr{ eni vo zgradata na centralnoto u-ili{ te, dodeka za pridru` nite u-ili{ ta bea nabaveni nastavni pomagala za prirodnite nauki.

U-ili{ teto izvesti za zna~itel en napredok vo sorabotkata so roditel ite.

Nedostatokot na znaewe i ve{ tini za rabota so kompjuteri od edna strana i o~ekuvanata donacija na kompjuteri na u-ili{ teto od druga strana pri donesoa 33 nastavni ci da bi dat upateni na kursevi za kompjuteri. Tri naeset nastavni ci od u-ili{ teto posetuvaat kurs za angl i ski jazik i 20 nastavni ci }e u-estvuvaat vo obukata za pri mena na ni vi nastavni f ormi i metodi vo kombi ni rani paral el ki.

O~igledno zgol emenata sorabotka me|u nastavni ci te, me|u nastavni ci te i u~enici te i me|u nastavni ci te i roditel ite e eden od glavni te rezul tati na proektni te aktivnosti.

Mnogu specifični postignuvawa se zabeležani vo sekoe od pilot uili{ tata. Tie se od razli~na priroda i gi odrazuvaat utvrdeni te slabosti vo SEU i prioritetni te potrebi vo PIRU na odredeno uili{ te.

Nadvore{ en monitoring Vo tekot na mesec mart 2005 dve pilot uili{ ta bea podlo`eni na nadvore{ en monitoring od strana na Dr`avni otprosveten i inspektorat. Monitoringot be{ e sproveden so koriste na novata metodologija za koja DPI be{ e obu~en vo ramkite na PMO. Noviot na~in na inspekcija se smeta, i od strana na uili{ tata i na DPI, kako neophodna potreba i se sfa}a kako instrument za pobruvawe na rabotata na uili{ tata. Dvete pilot uili{ ta ja izrazija svojata podgotvenost da gi pokanat inspekcijski te timovi povtorno na dobrovolna osnova. Noviot na~in na inspekcija se smeta za komplementarna aktivnost na samoevaluacijata na uili{ tata.

Osven toa, site pilot uili{ ta bea poseteni od strana na EKP najmal ku edna{ vo tekot na periodot { to go opfa}a izve{ tajot. Tie izjavija deka steknatoto znaewe vo vrska so vnatre{ nata organizacija na uili{ tata, nabavkite i finansi skot rabotewe dostignaa odredeno ni vo koe }e im ovozmo`i da rabotat so pogol ema samodoverba i na poorganiziran na~in vo decentraliziranata sredi na.

Zaklu~oci te od posetite bea soodvetno dokumentirani i kako takvi spodeleni so pretstavnicite na uili{ tata.

1.2 Strategija za prioritet na uili{ tata: pravi~en i transparenten na~in da se vkluat uili{ tata vo programata za uili{ no planirawe

Kako { to be{ e opi{ano vo prvot izve{ taj za napredokot na proektot, MON izraboti strategija za prioritet na uili{ tata i pra{alnik kako mehizam za sproveduvawe na strategijata.

Pra{alnikot be{ e ispraten do site osnovni i sredni dr`avni uili{ ta da go popolnat i da go vratat vo Edinica za koordinacija. Spored dobiteni te odgovori uili{ tata bea soodvetno rangirani.

Uili{ tata bea izbrani i raspodeleni vo ciklusi vo soglasnost so strategijata za prioritet spored koja uili{ tata { to se vkluuvaat vo programata za grantovi za razvoj vo sekoj ciklus treba da vkluuvaat 70% nerazvieni uili{ ta, 20% sredno razvieni i 10% visoko razvieni.

Za da se ovozmo`i polesna koordinacija site uili{ ta vo Makedonija bea raspodeleni vo 7 regioni. Vo sekoj region ima okolu 60-70 uili{ ta/pravni subjekti.

Selekcijata be{ e izvr{ena od strana na dr`avni otsekretar, nazna~eni te sovetnici za proektot i direktorkata na EKP. Uili{ tata bea informirani za rezultate od prioritizacijata na uili{ tata na odr`anite regionalni sredbi.

1.3 U~i li { ni te grantovi vo funkci ja na podobruvawe na kval i tetot na obrazovani eto - obezbeduvawe kompjuteri za osnovni te u~i li { ta

MON sproveduva gol em broj i ni cijati vi zaedno so PMO koi }e pri donesat za uspe{ no sproveduvawe na ref ormi te koi se naso~eni kon podobar kval i tet na obrazovani eto.

Edna od ovi e i ni cijati vi e proektot E-{ kol o poddr` an od USAI D, koj i ma za cel da postavi kompjuterska mre` a vo osnovni te u~i li { ta.

Poto~no, cel ta na vmre` uvaweto na kompjuteri te vo osnovni te u~i li { ta e:

- o Da se postavat bez` i ~ni kompjuterski mre` i vo 360 osnovni u~i li { ta na 3 300 kompjuteri i drugata kompjuterska oprema i sof tver dobi eni kako donaci ja od Narodna Republ i ka Ki na;
- o Da i m se pomogne na u~i li { tata da i zrobotat pl anovi za odr` li vost na kompjuterski te laboratorii ;
- o Da se obu~at nastavni ci te da kori stat kompjuteri vo predavaweto na razli ~ni predmeti.

Vrz osnova na prvi ~nata tehni ~ka procenka sprovedena vo si te u~i li { ta, pogol emi ot del od 360 osnovni u~i li { ta se soo~uvaat so probl emi povrzani so osnovni i nf rastruktorni potrebi (el ektri ~na i nstal aci ja, strukturata na zgradi te, nedostatok na u~i li { en i nventar i tn.).

Za u~i li { tata da bi dat soodvetni za da dobi jat kompjuteri ti e treba da gi i spol nuvaat i nf rastruktorni te usl ovi .

Edna od najgol emi te potrebi na u~i li { tata e postavuvaweto na soodvetna el ektri ~na i nstal aci ja. Pri bli ` no 50% od osnovni te u~i li { ta vo Republ i ka Makedoni ja nemaat soodvetna el ektri ~na i nstal aci ja za da se ovozmo` i f unkcioni raweto na kompjuterskata mre` a. Za ` al , MON ne e vo pozici ja da obezbedi soodvetna el ektri ~na i nstal aci ja za si te osnovni u~i li { ta.

Kako odgovor na ovoj probl em i vo sogl asnost so Svetska banka be{ e dogovoreno PMO da i m pomogne na najzagrozeni te u~i li { ta. Vo ramki te na PMO, MON }e potpi { e dogovor so f i rma za postavuvawe na el ektri ~na i nstal aci ja. Na ni vo na u~i li { tata akti vnosti te }e se smetaat za pred-paket za nabavka na grade` ni raboti vo programata za grantovi za razvoj na u~i li { tata vo opredel eni te u~i li { ta. Koga odredeno u~i li { te }e se vkl u~i vo programata za grantovi i znosot { to bi l potro{ en za rehabi l i taci ja na el ektri ~nata i nstal aci ja }e bi de odzeman od vkupni ot i znos na grantot i nabavkata na grade` ni raboti ozna~ena kako zavr{ ena. Vo ovoj moment vo tek e tenderskata postapka koordi ni rana od komi si jata za eval uaci ja od MON.

1.4 Skl u-uvawe dogovor za me|unarodna telni ~ka asi stenci ja i prvi te ~ekori za sproveduvawe na zada~ata

Vo po~etokot na maj 2005, MON potpi { a dogovor so konsul tantskata f i rma koja pobe di na tenderot - Centar za bri tanski nastavni ci (Cf BT) za sproveduvawe na prvi te dve pod-komponenti od PMO.

Procesot na sel ekci ja zavr{ i podocna od o~ekuvanoto poradi dopol ni tel ni te pregovori so f i rmata { to pobe di na tenderot vo vrska so f i nansi ski te aspekti na dogovorot.

I meno, vrz osnova na nau~eni te lekci i od pi lotot, be{ e utvrdeno deka postoe~ki te kapaci teti na u~ili { tata se pomali odo{ to se mi sli . Od ovi e pri ~i ni se smeta za mnogu va` no da se i spl ani ra dovol na (pogol ema odo{ to prvi ~no pl ani ranata) poddr{ ka na u~ili { tata vo f orma na poddr{ ka od regi onal ni u~ili { ni sorabotni ci . Ova dovede do povi sok i znos odo{ to prvi ~no raspredel eni ot za ova a tehni ~ka asi stenci ja. Po pri l agoduvawata napraveni i kaj predl o` eni te akti vnosti i kaj raspredel bata na buxetot, ovoj probl em be{ e nadmi nat i f i rmata zapo~na so sproveduvaweto na zada~ata.

Dosega bea sprovedeni sl edni ve akti vnosti :

- o Lokal nata kancel ari ja e f ormi rana i cel osno f unkci oni ra
- o Lokal ni ot personal e anga` i ran i zapo~na so rabota na soodvetni te rabotni mesta
- o Vo sorabotka so MON usl ovi te za anga` i rawe za regi onal ni te u~ili { ni sorabotni ci bea podgotveni
- o Prvata grupa od 7 u~ili { ni sorabotni ci be{ e i zbrana zaedni ~ki so MON.
- o Regi onal ni te sredbi se zaka` ani i pokani i sprateni do u~ili { ni te di rektori , MON, DPI i BRO.
- o Pet od vkupno 7 regi onal ni sredbi bea odr` ani . Na regi onal ni te sredbi u~estvuvaa 600 pretstavni ci od u~ili { tata, MON, Dr` avni ot prosveten i nspektorat, lokal nata samouprava. Si te regi onal ni sostanoci bea pokri eni od naci onal ni i/i li lokal ni medi umi .

Tekovni aktivnosti i i dni ~ekori za ovi e pod-komponenti

Vo pretstojni ot peri od kl u~ni te akti vnosti vo ovi e komponenti se zasnovaat na sproveduvaweto na sl edni ve pod-akti vnosti :

Detal ni i nf ormaci i za cel i te na PMO }e bi dat prezenti rani na u~ili { ni te di rektori na ostanati te dve regi onal ni sredbi . Osven toa, ovi e sredbi }e sl u` at kako mo` nost za u~ili { tata da dobi jat detal en pl an za ni vnoto vkl u-uvawe vo programata za u~ili { no pl ani rawe.

Rabotil ni ci te za samoeval uaci ja na u~ili { tata so prvata grupa od 82 u~ili { ta se zaka` ani za posl ednata nedel a od avgust i dotoga{ i pri ra~ni kot za grantovi te za razvoj na u~ili { tata }e bi de cel osno podgotven. Spored prvi ~ni ot pl an, nova grupa od 82 u~ili { ta }e se vkl u~i 4

meseci po vključitvi na prvata grupa. V isto vreme, je se formirala ROE za ostanke te 6 regionalne vojakov na septembra in oktobra. V slednjem obdobju kapacitete na regionalni in sorabotniki se razvijajo do kraja na kalendarski godini si te 21 sorabotniki bi dati zbrani.

Pri razpisih za nabavke je revirani so vključitvi na naučeni te lekci od pilotot, dodeka finski ot pri razpisih se otekuva da bi de revirani koga se precizira finski te aspekti od pilotot. Po preporaki na predstavnik na Ministrstvo za lokalna samouprava i vo soglasnost so novi te nadležnosti decentralizirani na opštinski vo, MON treba da prevzema dopolnilni ekori i da informira opštinski te vlasti za PMO vo posebnosti za dve pod-komponenti. MON ima namero da organizira predloženi te sostanoci so si te gradonaobalni na opštinski te niz cel Makedonija vo sorabotka so ZELS i MLS.

2. Pod-komponenta Ocenuvawe vo obrazovanieto

Vo tekot na te meseci koi pokriva ovoj izveštaj Ocenuvaweto vo obrazovanieto i posebno vveditvi na maturata bea oblasti te vo koi se postignata znanja in napredok. V isto vreme ovoj del od obrazovni sektor je mnogo sleden i kritikan od medijne poradi novi ot koncept za sproveditvi na maturata.

Glavnata prijava na ova leto i vo faktot to prvobitno MON ima namero da vključitvi vo pilot maturalni i spiti i srednokolci te so odličen uspeh.

Ova odluka predizvika negativna reakcija od pogoltemi ot delklučni zasegnati strani koi podneso žalbi na Ustaven sud.

Ustavnost odličenitvi na učenici da ne polagat matura, i spored toa MON ja izmeni prvobitna pozicija i prodolži sproveditvi na pilot maturalni samo za učenice koi nimaat odličen uspeh.

Konkretno, slednje aktivnosti bea sprovedeni vo ramki te na ova pod-komponenta:

2.1 Prodolžitvi so grade nite raboti vo novite prostori i na Ispitni ot centar

Planirane grade nite raboti se odvijajo spored utvrdenata dijametri se vo faza na zavitvi. Medutoda, potrebi za dopolnilni raboti, osven navedeni te vo rabotni ot plan, proizleguvaat povremeno poradi toa to zgradata ne bila koristen nekolku godini i je vo prilivno loča sostojba koga započnate grade nite raboti. So seganata dijametri na rabotite, se otekuva zgradata da bi de celosno zavitvena vo obdobju septembra - oktobra 2005.

2.2 Tehni~ka asistencija od konsultantska firma CI TO

Kako { to e nazna~eno vo dogovorot, vo tekot na ovoj peri od CI TO vo sorabotka so BRO/OO gi sprovede sl edni ve akti vnosti :

2.2.1 Nadvore{ ni matura{ ni i spi ti

- Obuka za podgotovka na i spi tni si l abusi i pi { uvawe na pra{ awa za gi mnazi sko obrazovani e
- I zrabotka na si l abusi : si l abusi za zavr{ ni te i spi ti za i zborni te predmeti za gi mnazi sko obrazovani e
- I zrabotka na pra{ awa za matura za i zborni te predmeti
- Revi di rawe na konceptot za maturate
- Revi di rawe na rabotni ot pl an na Oddel eni eto za ocenuvawe

2.2.2 Naci onal no cenuvawe vo 4 oddel eni e - prva runda

- Poddr{ ka i asistencija na personal ot na OO vo di zajnot na testovi te i psihometri ski te pra{ awa
- Di zajni rawe na pri meroci i i zvl ekuvawe na pri meroci za pred-testi raweto.

2.2.3 Naci onal no cenuvawe vo 8 oddel eni e

- Obuka na 3 predmetni grupi od 25 predmetni nastavnici i sovetnici za i zrabotka na si l abusi za ocenuvawe i kal i bri rawe na pra{ awa za maj~i n jazi k i matemati ka.
- Di zajni rawe na testovi te za pred-testi raweto po maj~i n jazi k i matemati ka
- Psi hometri ska poddr{ ka na OO

2.2.4 Me| unarodno ocenuvawe

- Prevod na i nstrumenti te i pri ra~ni ci te za PI RLS za probnoto testi rawe

Za detal ni i nf ormaci i za sekoja od prethodno navedeni te akti vnosti vi di Dopol nuvawe 1.

2.3 Aktivnosti { to se sproveduvaat vo i spi tni ot sektor (porane{ noto oddel eni e za ocenuvawe)

Spored preporaki te od CI TO i zakl u~oci te od sostanokot so zai nteresi rani te strani , vo tekot na ovoj peri od Oddel eni eto za ocenuvawe be{ e odgovoren za koordi nacija na rabotni te grupi za sproveduvawe na maturata, naci onal noto ocenuvawe vo 4 i 8 oddel eni e i me| unarodni te ocenuvawa.

Pokonkretno, 11 testovi se sprovedoa vo tekot na ovoj peri od vo sl edni ve oblasti :

- 5 pred-testi rawa na instrumenti te potrebni za sproveduvawe na dr`avnata matura vo 2007 bea sprovedeni so pri merok od 1800 u~eni ci.
- Pred-testi rawa za 5 predmeti vo osnovnoto obrazovani e - naci onal noto ocenuvawe vo 4 i 8 oddel eni e so popul acija od 6000 u~eni ci.
- 1 pred-testi rawe za sposobnosti za ~itawe (PI RLS) so popul acija od 2000 u~eni ci od osnovni te u~ili { ta, 4 oddel eni e.

Ovi e 11 pred-testi rawa bea organi zirani vo sorabotka so BRO. Za ovi e cel i bea odr`ani 91 semi nari za obuka na u~ili { ni te koordi natori i 581 semi nari za obuka na test admi ni stratori. Na semi nari te isto taka u~estvuva nastavni ci od osnovni i sredni u~ili { ta.

Po zavr{ uvaweto na testovi te, dopol nitel ni 11 semi nari za eval uacija na otvoreni te pra{ awa od testi rawata bea organi zirani za 20 nastavni ci od sredni te u~ili { ta i 35 nastavni ci od osnovni te u~ili { ta.

Tret ciklus za obuka be{ e organi ziran za gradewe kapaciteti na nastavni ci te za anal i ti ~ko opi sno ocenuvawe so vkupno 132 organi zirani semi nari.

Tekovni aktivnosti i idni ~ekori za ovaa pod-komponenta

Nekoi od kl u~ni te akti vnosti koi vo momentov se vo tek ili se pl anira da se i mpl ementi raat vo neporedna i dni na se sledni ve:

Vo pretstojni ot peri od OO vo sorabotka so CI TO se o~ekuva da organi ziraat semi nari za obuka za i spi tni te programi za dr`avnata matura i zavr{ ni te i spi ti za predmeti te od stru~ni te u~ili { ta.

Po zavr{ uvaweto na semi nari te, i spi tni te programi za maturate i zavr{ ni te i spi ti se o~ekuva da se i zrobotat i za 67 predmeti od stru~noto obrazovani e.

Pil ot kampawa }e zapo~ne da se sproveduva so cel na promocija na dr`avnata matura.

Osven toa, def i ni raweto na si te proceduri vkl u~eni vo dr`avnata matura, u~ili { nata matura i zavr{ ni te i spi ti vo stru~noto obrazovani e, }e se zeme kako osnova za i zrobotka na zakoni i za ponatamo{ ni i spi tuvawa.

3. Pod-komponenta Obuka na nastavni ci te vo tekot na rabotata

Naci onal na programa za prof esi onal en razvoj. MON i zroboti naci onal na strategija za obrazovani eto. Ovoj dokument }e bi de prosl eden so akci oni pl anovi za sproveduvawe na strategijata vo edi naeset razl i ~ni segmenti od obrazovni ot sistem, i zroboteni od strana na rabotni grupi.

Od rabotni te grupi od posebno zna~ewe za ovaa pod-komponenta e grupata { to raboti na programata za prof esi onal en razvoj.

MON smeta deka programata treba da bi de usoglasena i da go sledi isti ot pri stap so programata za postavuvawe na i nsti tuci onal na ramka za obuka na nastavni ci te vo tekot na rabotata.

Spored toa, vo posl edni ot peri od (kako prethodno so nacrt zakoni te za BRO i DPI) posebno vni mani e se posvetuva na usoglasenosta pome|u ovi e dva strate{ ki dokumenti .

Sledni ve akti vnosti bea sprovedeni na ova pol e dosega:

3.1 Selekcija na me|unarodna konsul tantska f i rma

Vo ovoj moment MON pregovara za dogovorot so i zbranata me|unarodna konsul tantska f i rma. Se o~ekuva admi ni strati vnata procedura za potpi { uvawe na dogovorot da prodol ` i na krajot na jul i . Poradi f aktot { to vo tekot na procesot na podgotovka na tenderskata dokumentaci ja za TA za ova a komponenta, se odr ` aa obemni di skusi i so pretstavni ci na MON dokumenti te povrzani so f unkcioni raweto na si stemot bea dostaveni i potoa i i skori steni od drugi i ni ci jati vi { to Mi ni sterstvoto gi sproveduva paral el no so PMO (vi di objasnuvawe pogore). Najmnogu ova se odnesuva na Sovetot za prof esi onal en razvoj na nastavni ci te koj se smeta za tel o odgovorno za kari eren razvoj.

3.2 Pilot obuka na nastavni ci vo tekot na rabotata - prvo i skustvo so konkurenten pazar za ponudva~i na obuka na nastavni ci vo tekot na rabotata

I skustvoto dobi eni o na ova pol e preku pi lotot na programata za u~i li { ni grantovi obezbeduva dragoceni soznani ja { to } e bi dat i skori steni vo sledni ot ci kl us na obuka na nastavni ci te vo tekot na rabotata.

I meno, ni za akti vnosti za obezbeduvawe obuka na pi lot u~i li { tata bea sprovedeni vo tekot na ovoj peri od.

Pome|u ovi e akti vnosti se i sledni ve:

3.2.1 Podgot vit elni akt i vnosti: Prvata zada~a be{ e agregaci ja na razli ~ni te potrebi utvrdeni od pi lot u~i li { tata, i spored toa i potrebi te za obuka bea grupi rani vo 5 grupi i 10 pod-grupi . Grupi te se sledni ve:

- o Obuka na nastavni ci za i nformati ~ka tehnol ogi ja
- o Obuka na nastavni ci za sovremeni nastavni f ormi i metodi
- o Obuka na nastavni ci za ocenuvawe na u~eni ci te
- o Obuka na nastavni ci za rabota so u~eni ci so specijal ni potrebi
- o Obuka na nastavni ci za angl i ski jazi k

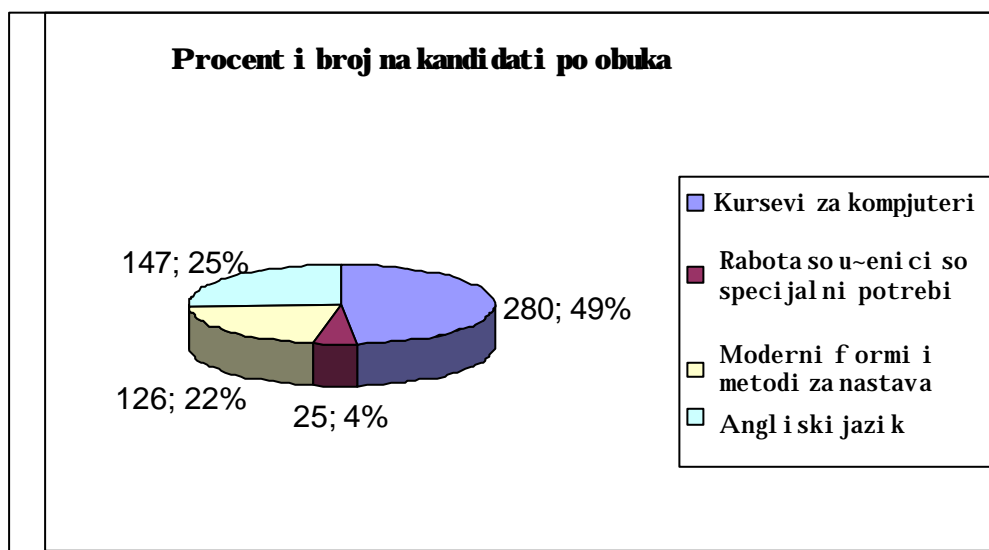
Potoa slede{ e procesot na podgotovka na Usl ovi te za anga ` i rawe i Pokani te za dostavuvawe ponudi za si te paketi za obuka.

3.2.2. Proces na selekcija: Na krajot na januari 2005 pokana za i zrauvawe na i nteres be{ e objavena vo dnevni te vesni ci ,Dnevni k i Fakti i dopol ni tel no pi smo be{ e i sprateno do i nsti tuci i te koi bea opredel eni kako potencijal ni obezbeduva~i na obuka. Vkupno 64 f i rmi za obuka go

potvrđi ja svoj i nteres za sproveduvawe na obuka na nastavni ci te vo tekot na rabotata. Ti e apl i ci raa so vkupno 102 programi (8 stranski i 94 lokal ni). Potoa si te 5 komi si i za eval uaci ja odr` aa sostanoci , napravi ja kratki listi , i gi i zbraa najsoodvetni te f i rmi za obuka, osven za obl asta za Ocenuvawe vo u~i li { tata kade samo edna od f i rma od tri te na kratkata lista dostavi ponuda, koja za ` al ne ja pomi na tehni ~kata eval uaci ja. Spored toa, se donese odl uka raspredel eni ot i znos za ovoj paket da se preraspredel i na ostanati te 4 paketi za obuka.

3.2.3 Fakt i ~ki nasprema pl anirani akt i vnost i: Po sel ekci jata na f i rmi te za obuka be{ e napraven pregl ed na ponudeni te ceni na i zbrani te f i rmi . Spored f akti ~ki te ceni , u~i li { tata gi pril agodi ja raspredel eni te i znosi za obuka na nastavni ci te, preraspredel uvaj}i gi potrebni te i znosi na pari me|u paketi te za obuka.

U~i li { tata prvi ~no pl ani raa da obezbedat obuka vo razli ~ni obl asti za vkupno 390 nastavni ci . Od f akti ~kata si tuaci ja proi zleze deka vkupni ot broj na nastavni ci , stru~ni sorabotni ci i admi ni strati ven personal { to treba da posetuvaat kursevi za obuka e 578. Sporeduvaj}i go ovoj broj na nastavni ci , stru~ni sorabotni ci i admi ni strati ven personal so vkupni ot broj na nastaven i ne-nastaven personal vo u~i li { tata mo` eme da zaklu~i me deka u~estvoto vo obukata e 90%. Zgol emuvaweto pome|u pl anirano to i f akti ~koto u~estvo vo obukata i znesuva okol u 30%.



3.2.4 Nau~eni lekcii i post igawa

I zobil stvo na dostapni f i rmi za obuka. Pi l ot procesot pomogna da se dobi e pojasna sl i ka za dostapni te f i rmi za obuka i za kval i tetot na programi te { to gi nudat. I zgl eda deka vo Republ i ka Makedoni ja nema nedostatok od kval i tetni f i rmi za obuka za kompjuteri , sovremeni nastavni formi i metodi , i angl i ski jazi k. Od druga strana, sl aba ponuda be{ e

zabele`ana za oblasite na ocenuvawe na u~enicite i na rabota so deca so specijalni obrazovni potrebi.

Po povtorenata pokana za izrazuvawe interes i dobi vaweto na novi i l i revidirani aplikacii, listata na novite potencialni firmi be{ e vkl u~ena vo postoe~kata baza na podatoci. Bazata na podatoci i stovremeno be{ e modif icirana za da se ovozmo`i brzo prebaruvawe za potrebni te podatoci.

Cena na obukata. Pilot fazata ovozmo`i da se dobie orientacija za cenite na obukite {to}e im ovozmo`i na u~ilicetata da gi planiraat i poefektivno da gi raspredeluvaa sredstvata za obuka. Prose~na cena na obuka po nastavnik i znesuva 5220,001 MKD.

Najskapa be{ e obukata za angliski jazik, koja i znesuva{ e 383,3 MKD za eden u~esnik po ~as.

Najefitna be{ e obukata za Sovremeni nastavni formi i metodi koja ~ini samo 29,4 MKD za u~esnik po ~as. Vкупni otiznos na site obuki i znesuva 2 634 516,00 MKD. Ova e cenata bez patnite tro{oci, koi i znesuvaat okolu 383 677,00 MKD. Procentot na patnite tro{oci vo vкупni oticena i znesuva okolu 12.7 %. Imaj}i vo predvid deka pilot u~ilicetata se nao|aat vo regionot na Skopje, patnite tro{oci pokri vaat samo bi leti za koristewena javen prevoz, dodeka za idnite obuki niz cela Makedonija se o~ekuva ovoj procent zna~itelno da se zgol emi.

U~estvo i prenesuvawe na informaciete. Zemaj}i vo predvid deka obukata se nabavuva preku EKP, u~estvoto vo procesot na zainteresirane strani i transparentnosta na sprovedenite proceduri e od gol emava`nost. Procesot e javen i otvoren so vkl u~uvaweto na zainteresirane strani, prvenstveno pretstavnicina u~ilicetata, vo komisiite za evaluacija. Transparentnosta na procesot se obezbeduva preku dostavuvaweto na detal en prikaz na cenite na pilot u~ilicetata. Informaciete dostaveni do u~ilicetata so pokana do u~ilicetate direktori, u~ilicetate odbori i nastavnicite da u~estvuvaat vo kursevi te za obuka, isto taka vkl u~uvaa i informacii za o~ekuvawata na izbrante firmi za obuka vo odnos na brojot na ~asovi, brojot na u~esnici po grupa, nivnata otvorenost i fleksibilnost pri planiraweto na grupite i tn.

Koordinacija. Koordinacijata na razlicite kursevi se poka`a kako vistinski predizvik poradi gol emi ot broj na nastavnicikoi u~estvuvaat vo dva razlicite kursa. Zemaj}i vo predvid deka odredeni u~ilicetata isto taka u~estvuvaat i vo drugi proekti i treba da posetuvaa i drugi obukisi tuacijata stanuva poslo`ena. Vo sledni oticiklus na obuka na nastavnicite vo tekot na rabotata EKP }e insistirana posil na koordinacija na obukata od strana na u~ilicetata. Osventoa, MON preku Sekretarijatot za koordinacija na donatorskite agencii }e baradetal en

1 Cena so patni tro{oci

raspored na obukata { to ja obezbeduvaat drugi te agenci i za da mo` e pravi l no da se i spl ani raat kursevi te.

Tekovni aktivnosti i idni ~ekori

EKP postojano sorabotuva so izbrani te f i rmi za obuka, obezbeduvaj} i rakovodstvo i instrukci i vo podgotovkata na ni vni te prvi ~ni izve{ tai { to vode{ e kon f ormal no odobruvawe na izve{ tai te i pref rlawe na prvi te i spl ati . Vo ovoj pravec, EKP e vo postojana komuni kaci ja so f i rmi te za obuka { to rezul ti ra{ e so zavr{ uvawe na ovaaf aza. Po prvi ~ni te izve{ tai }e sledat srednoro~ni izve{ tai .

Vo odnos na ovi e akti vnosti EKP podgotvuva drugi zve{ taj vo koj }e bi dat izlo` eni prednosti te i slabosti te na ~ekori te { to sl edea po potpi { uvaweto na dogovori te vo vid na prodol ` uvawe na od izlo` enoto vo ovoj izve{ taj.

B. Napredok dosega vo: Gradewe kapaciteti za decentral izirano obrazovani e

Prvata f aza na decentral izaci jata }e zapo~ne na 1 juli 2005. Vo ovoj moment, vo obrazovni ot sector, spored grupata za decentral izaci ja na MON, sledni ve aspekti se zakonski cel osno podgotveni i spremni da se prenesat na l okal no ni vo:

- o Sopstveni ~ki te prava za zgradi te na osnovni te i sredni te u~i l i { ta }e se prenesat na op{ ti ni te
- o Osnova~ na u~i l i { teto }e bi de op{ ti nata
- o U~i l i { ni ot personal (nastavni ci te i admi ni strati vni ot personal) i najgol emi ot del od regi onal ni te pretstavni ci na MON }e bi dat preneseni na op{ ti nsko ni vo
- o Tro{ oci te za rabotewe i odr` uvawe za u~i l i { ni te zgradi }e se f i nansi raat so prenesuvawe na pari od central nata na l okal nata vl ast

Za prethodno navedeni te cel i i za decentral izaci jata na f i nansi ski te aspekti MON i zraboti f ormul a za raspredel ba na sredstva za novi te odgovornosti .

Spored utvrdenata di nami ka, se o~ekuva procesot na decentral izaci ja da zavr{ i do 2007 so toa { to op{ ti ni te }e gi i maat vovedeno potrebni te mehani zmi za upravuvawe na novi te odgovornosti .

Vo pogl ed na obrazovani eto ova se odnesuva na f i nansi raweto na cel okupni te tro{ oci na u~i l i { tata, vkl u~uvaj} i gi i pl ati te na nastavni ci te.

Dosega sledni ve akti vnosti se sprovedeni vo ova pol e:

MON podgotvi zakonski akti za si te decentral izirani odgovornosti spomnati prethodno. Kako { to mo` e da se vi di , ovi e pra{ awa ne se od obrazoven karakter. Me|utoa, i ma brojni i ni cijati vi { to se di rektno i l i i ndi rektno povrzani so decentral izicijata na obrazovni te pra{ awa. Nekoi od ni v se sledni ve:

2.1 Novata sistematizacija na MON i obrazovni te agencii e podgotvena i odobrena

Vo sogl asnost so novata si stematizacija MON pravi i zmeni na svojata postoe~ka struktura so cel podobro da odgovori na novi te ulogi i odgovornosti . Osven vo MON, promeni }e se napravati vo strukturata na BRO so formiraweto na novi ot ispiten sektor i sektorot za stru~no obrazovani e; i kone~no DPI }e bi de restrukturiran so nazna~uvawe na dopolnitelen personal za podobro da odgovori na novata funkcija za obezbeduvawe na kvalitet vo obrazovani eto.

2.2. Zakoni te za DPI i BRO odobreni od Vladata

Vo momentov zakoni te treba da vlezat vo procedura za odobruvawe od strana na Sobrani eto na Makedonija. So ovi e zakoni odredeni aspekti od decentral izicijata i razgrani ~uvaweto na odgovornosti te na centralnata i lokalnata vlast }e se razjasnat. Dodeka DPI be{ e poddr`an od PMO vo izrabotkata na novi ot nacrt zakon, BRO nema{ e nadvore{ na konsul tantska pomo{ vo procesot na izrabotkata na ni vni ot nacrt zakon. Poradi ova pri ~ina, na barawe na MON, PMO razgl eduva na ~ini za obezbeduvawe tehni ~ka asi stencija za BRO za da im pomogne da go utvrdat najsoodvetni ot model za funkcioni rawe vo decentral izirana sredi na.

2.3 Sklu~uvawe dogovor so me|unarodni konsul tanti

[to se odnesuva do PMO vo tekot na ovoj peri od se sprovede procesot na podgotovka na uslovi te za anga`i rawe i procedurata za selekcija. Potoa be{ e potpi { an dogovorot so me|unarodnata konsul tantska ku}a (konzorcium predvoden od Hel si nki Konsul tant grup). Se o~ekuva prvata mi si ja na rakovoditel ot na ti mot za ova pod-komponenta da se ostvari na po~etokot na juli .

Vo sporedba so drugi te komponenti na PMO, za decentral izicijata na obrazovani eto mnogu od akti vnosti te { to se pl anira da se sprovedat ne mu se cel osno poznati na MON. Ovi e akti vnosti MON treba da gi sprovede za prv pat.

Spored toa, cel ata dostapna poddr{ ka pokraj anga`i ranata konsul tantska firma e dobrodojdna. Vo ovoj pogl ed i kako rezul tat na anga`i rani te konsul tanti za Strate{ ko i f i nansi sko pl ani rawe od strana na i i za potrebi te na personal ot na Hol andskata ambasada, be{ e dogovoreno ovoj konsul tantski anga`man da se pro{ i ri i na MON/EKP ako i koga e potrebno vo tekot na sproveduvaweto na odredeni aspekti od ova komponenta.

Dopolni tel na poddr{ ka }e se bara samo koga MON bi sakal e da odr` at dopolni telni konsul taci i pred donesuvaweto na kl u-ni odl uki .

1. Tekovni aktivnosti i sledni ~ekori

Cel osnata i mpl ementacija na ova komponenta i rabotata na konsul tanti te se o~ekuva da zapo~nat sledni ot mesec. Posebno ova se odnesuva na formi rawe na potrebni te rabotni grupi i zapo~nuvaweto na def i ni rani te aktivnosti vo dvete pod-komponenti : strate{ ko i f i nansi sko pl nai rawe i I SOM.

Pri ori tetna obl ast za zapo~nuvawe na i ntervencijata }e bi de strate{ kata i f i nansi ska programa za koja treba da se dostavi prvi ~en i zve{ taj do krajot na peri odot na ovoj i zve{ taj.

Za ova aktivnost e potrebna sil na koordi nacija poradi toa { to se utvrdeni nekol ku obl asti kade { to mo` e da dojde do prekl opuvawe na aktivnosti te so drugi te donatorski aktivnosti . Nekoi od ni v se:

USAID/MDW poradi ni vnoto prethodno anga` i rawe vo formi raweto na anal i ti ~kata edi ni ca vo ramki te na MON i prvata f aza na f ormul ata za f i nansi rawe na obrazovani eto.

Vo ova nasoka, po pri sti gnuvaweto na rakovodi tel ot na ti mot anga` i ran za ova komponenta }e se prodol ` i so zasil ena koordi nacija na i dni te aktivnosti pome|u PMO i USAID/MDW preku razmena na i nformaci i za: a) obemot na pl ani rani te aktivnosti i b) rasporedot za i mpl ementacija na odredeni aktivnosti .

V. Menaxment, moni toring i evaluacija na proektot

Vo tekot na peri odot na i zve{ tajot EKP posti gna pove}e zna~ajni rezul tati . Pred s# ti e se povrzani so zal o` bi te za koordi nacija na donatorski te aktivnosti na MON, sledewe na i mpl ementacijata na proektot vo pil ot u~ili i { tata so ak cent na aktivnosti te povrzani so u~ili i { nata kl ima, sorabotkata so Glasot na ml adi te i NVO i prenesuvaweto na i nformaci i za PMO.

Vo ova nasoka bea sprovedeni sledni ve aktivnosti :

1. Postavuvawe na mehani zmi za koordi nacija na donatori te vo MON vo soglasnost so barawata na Sektorot za Evropska i ntegracija (SEI)

Vo ovoj peri od MON go organi zi ra{ e prvi ot sostanok so donatorski te agenci i { to rabotat vo obrazovni ot sektor. Cel i te na ovoj sostanok bea:

- 1) Razmena na i nformaci i pome}u donatorski te agenci i i MON za tekovni te aktivnosti ;
- 2) Otvorena di skusi ja za sorabotkata so MON
- 3) Postavuvawe na mehani zmi za ponatamo{ na koordi nacija

Rezul tati te od sostanokot se sledni ve:

- 1) Vo MON }e se formira Sekretarijat za koordinacija na donatorite. Sekretarijatot }e se состоi od 9 pretstavnici na MON i }e go rakovodi dr`avniot sekretar na MON, a direktorkata na EKP }e deluva kako li ce za kontakt;
 - 2) Pra{alnik be{e dostaven do site prisutni donatorski agencii i postaven na internet stranicata na MON. Toj }e ovozmo`i da se formira baza na podatoci i da se analizira obezbedenata poddr{kata so cel da se utvrdat oblastite koi {to pri maat pregol ema pomo{ i oblastite na koi m e potrebna dopolnitel na pomo{ .
 - 3) Se def inira i vospostavi redovna komunikacija i sorabotka so Sektorot za Evropska integracija.
- EKP e nazna~ena za odgovorna za pri biraweto na pra{alnikot i dosega pri mi vkupno 34 pra{alnici .

2. Monitoringna pilot u~ili{tata - instrument za podobruwawe vo idni na

Vo peri odot od krajot na maj - po~etokot na juni 2005 specijalno izraboten pra{alnik za celi na monitoring i evaluacija be{e ispraten do pilot u~ili{tata povtorat. Pra{alnikot se состоi od 5 delovi : 1) izvedba i proces, 2) aktivnosti i rezultati , 3) kvalitet i efektivnost, 4) vl ijani e i od`livost, 5) gradewe kapaciteti i ovlastuvawa na u~ili{tata.

Direktorite na u~ili{tata i grupa nastavnic i bea zamol eni da popol nat posebni pra{alnici .

Zbirnite podatoci za u~ili{tata godina 2004/2005 sporedeni so podatoci te za prethodnata u~ili{tata godina 2003/2004 uka`uvaat na seriozen napredok vo site delovi na pra{alnikot. Mala razlika mo`e da se zabele`i pome|u odgovorite na direktorite na u~ili{tata i onie na nastavnicite. Stavovite i mislewata na direktorite poka`uvaat pogolem napredok vo odnos na onie na nastavnicite. Najo~igleden napredok mo`e da se zabele`i vo odgovorite vo del 3: gradewe kapaciteti i ovlastuvawa na u~ili{tata, kade odgovorite na direktorite i nastavnicite se pribli`no identi~ni. Okolu 70% od direktorite imaat namera da gi povtorat aktivnostite vo u~ili{tata godina 2004/2005, dodeka vo prethodnata godina ovoj procent be{e okolu 50%. Procentot na nastavnic i {to imaat za `elba da gi povtorat isti te aktivnosti isto taka e zgol emen, no sepak nezna~itel no.

3. Sorabotka so i poddr{ka na klu~nite zainteresirani strani vo obrazovani eto

Vo ovaa oblast MON/EKP rabote{e i ntenzivno so dve mnogu va`ni zainteresirani strani - ml adinski te organizacii i nevl adinite organizacii .

3.1 Sorabotka so grupat a Glas na ml adite: Ovaa grupa e formirana od kancelarijata na SB vo Skopje i ima za cel da slu`i kako vrska pome|u ml adinski te organizacii vo Makedonija i aktivnostite poddr`ani od SB. Glavnata cel na ovaa sorabotka be{e da se poddr`i vkl u~uvaweto na

stavovi te na mladi te vo tekovni te i i dni te proekti poddr`ani od Svetska banka.

^etiri ~lenovi na GM izrazi ja interes za PMO i bea nazna~eni za sta`i rawe vo EKP.

Vo tekot na peri odot na sta`i rawe EKP im opredeli na pretstavni ci te na GM po edna i ndi vi dual na i edna zaedni ~ka zada~a.

Cel ta na i ndi vi dual nata zada~a be{ e da gi zapoznae so najva`ni te pra{ awa vo obrazovni ot sector denes i zaedni ~kata zada~a i ma{ e cel da gi razvie ni vni te sposobnosti za ti mska rabota i organi zacija.

Osven toa, EKP be{ e zamol ena da organi zi ra i odr` i raboti l ni ca za Rodovi te pra{ awa vo obrazovani eto za GM od Makedoni ja i Kosovo.

3.2 Poddr{ ka na NVO „Sumnal”: Ovaa organi zacija e edna od retki te { to obezbeduvaat obrazovni usl ugi . Ni vnata cel na grupa se decata vo osnovnoto obrazovani e od romska naci onal nost { to i maat pote{ koti i vo redovnoto obrazovani e i i m e potrebna dopol ni tel na pomo{ . Usl ugi te na organi zaci jata se obezbeduvaat besplatno i o~i gl edno vodat kon zna~i tel no podobruvawe vo posti gawata na cel nata popul aci ja na deca.

Vo ovoj moment 150 deca na u~i l i { na voзраст posetuvaaat dopol ni tel na nastava koja ja izveduvaat 8 nastavni ci vol onteri . Poradi toa { to sposobnosti te na nastavni ci te treba da se unapredat, EKP ovozmo` i vkl u~uvawe na 4 nastavni ci od ovaa organi zaci ja vo obukata za nastavni ci organi zi rana za pi lot u~i l i { tata. Obukata na nastavni ci te od NVO be{ e obezbedena besplatno vo usl ovi te i rokovi te nazna~eni vo Memorandumot za razbi rawe potpi { an pome|u MON/EKP, NVO „ Sumnal ” i f i rmi te za obuka.

4. Tek na informaci te

Vo ovoj peri od EKP prodol ` i so redovnata prakti ka na di stri buci ja na vnatre{ ni i nf ormatori sekoj mesec, i nf ormativni listovi na tri meseci i redovno dostavuvawe i zve{ tai za posti gnati ot uspeh i potro{ eni te sredstva do Sektorot za evropska i ntegraci ja i Mi ni sterstvoto edna{ mese~no.

4.1 I nt ernet st rani ca - EKP vo sorabotka so personal ot na MON postojano ja obnovuva i odr` uva i nternet strani cata na Proektot za moderni zaci ja na obrazovani eto (<http://www.mon.gov.mk/PMO/PME.htm>.)

I nternet strani cata na PMO e povrzana so i nternet strani cata na Mi ni sterstvoto za obrazovani e i nauka kako nosi tel na proektot.

I nternet strani cata ovozmo` uva si te i nf ormaci i povrzani so sproveduvaweto na proektot da bi dat dostapni do { i rokata javnost i ovozmo` uva transparentnost i sorabotka vo koordi naci jata na proektot.

Ogl asi te povrzani so nabavki te redovno se objavuvaaat na strani cata za da se obezbedat i nf ormaci i za si te zai nteresi rani strani i da se ovozmo` i da apl i ci raat na vreme. I zve{ tai za akti vnosti te na EKP, i zve{ tai od

konsultanti te i informativni listovi za PMO redovno se postavuvaat na strani cata za op{ ti informaci i za sproveduvaweto na PMO. Nacrt dokumenti te { to proizl egoa od sproveduvaweto na pilot fazata na PMO vo regionot na Skopje: Pri ra~ni kot za grantovi te za razvoj na u~ili { tata, Pri ra~ni kot za nabavki i Fiansiski ot pri ra~nik bea postaveni na internet strani cata i si te zainteresirani strani, pred s# u~ili { tata, mo` at da gi prezemat i da se zapoznaat so proceduri te i formulari te koi se del od programata za GRU. Ova se o~ekuva da pomogne vo procesot na vkl u~uvawe na novi u~ili { ta vo programata za GRU dodeka programata se rasprostranuva niz cela Makedonija bi dej}i na u~ili { tata ime dadena mo` nost da se zapoznaat so procesot i so dokumenti te odnapred. Formi te za samoevaluacija na u~ili { teto, planot za razvoj na u~ili { teto i predlogot za grant za razvoj na u~ili { teto se isto taka dostapni na strani cata kako del od Pri ra~ni kot za GRU, { to }e im pomogne na u~ili { tata da razberat { to se o~ekuva od ni v i da se podgotvat za vkl u~uvawe vo grant programata.

*4.2 I zve{ tai za uspehot na proektot : EKP zapo~na serija poseti na u~ili { tata vkl u~eni vo pilot fazata na proektot so cel na pri bi rawe informaci i za tekot na sproveduvaweto na proektot i postignuvaweto na def inirani te cel i. I zve{ tai te i maat za cel da gi pri ka` at fakti ~ki te pridobivki od PMO vo si te u~ili { ta vkl u~eni vo proektot i na ovoj na~in da gi ohrabrat i drugi te u~ili { tada u~estvuvaat vo sledni te krugovi, sproveduvaj}i gi potrebni te akti vnosti { to }e vodat do dobi vawe na grant. Na u~ili { tata }e im se dade mo` nost da vi dat { to to~no postignale ni vni te kolegi vo naporite da se podobri kval itetot na cel okupnata rabota na u~ili { tata vo ramki te na Proektot za moderni zacija na obrazovani eto i deka i tie }e mo` at da ostvarat zna~ajni podobruvawa bl agodareni e na u~estvoto vo Proektot. I zve{ tai te za uspehot na PMO }e bi dat objaveni na internet strani cata na PMO i mo` no i vo neкои vesnici za da se informira po{ i rokata javnost za iskustvata na u~ili { tata so PMO i ni vni te postigawa. Namerata e da se posetat si te pilot u~ili { ta i na krajot da se podgotvi zaedni ~ki i zve{ taj za uspehot na PMO vo pilot fazata { to }e se objavi vo spisanieto za prosvetni te rabotnici - *Prosvet en rabotnik*.*

4.3 Odnosi so javnost a i sorabotka so port parol i te na MON: EKP vospostavi sorabotka so sovetnici te za odnosi so javnosta na Monisterot za obrazovani e i nauka za da se osigura navremeno i redovno informira na javnosta i medi umi te za nastani te i akti vnosti te povrzani so Proektot za moderni zacija na obrazovani eto. Sovetnici te ja i zrazija svojata zainteresiranost za Proektot i potvrdija deka }e sorabotuvaat so EKP vo sproveduvaweto na potrebni te akti vnosti vo soglasnost so ni vni te rabotnici zadai za da ja informiraat javnosta za Proektot. Liceto za odnosi so javnosta na EKP e vo postojan kontakt so sovetnici te za odnosi so javnosta na MON i redovno im dostavuva informaci i za

Proektot. Si te relevantni dokumenti za Proektot i soop{ tenija za javnosta i medi umi te bea dostaveni do sovetni ci te so cel da se zapoznaat so Proektot voop{ to i posebno so akti vnosti te za i nf ormi rawe na medi umi te sprovedeni dosega.

Vo peri odot pokri en so ovoj i zve{ taj EKP i zdade soop{ tenija za medi umi te za po~etokot na sproveduvaweto na pod-komponenti te Ocenuvawe vo obrazovani eto i Razvojno pl ani rawe na u~ili { tata od PMO koi bea objaveni vo pove}eto dnevni vesni ci i pokri eni od pove}e televizi i.

V.1. Administrativni pra{ awa i personal na EKP

1.1 Delegirana poddr{ ka od MON: Kako { to be{ e navedeno vo prethodni ot izve{ taj edno od gl avni te pra{ awa za uspe{ na i mplementacija na PMO e sorabotkata so f i nansiski ot sector na MON. Si te f i nansiski transakcii odat preku ovoj sektor, koj, od svoja strana, ima mnogu ograni ~eni ~ove~ki potencijali. Poradi ova pri ~ina na barawe na EKP, MON nazna~i u{ te edno lice osven ednoto postoe~ko za da deluva kako postojana vrska pome|u EKP i f i nansiski ot sector i da osigura navremeni odgovori od sektorot.

1.2 Evaluacija na rabot at a na personal ot na EKP: Vo tekot na ovoj period se izvr{ i evaluacija na personal ot na EKP. Rezultati te od evaluacijata poka` uvaat deka raboteweto na personal ot e na zadovol i tel no ni vo za cel okupni ot personal na EKP osven za eden ~len na personal ot koj e staven na { estmese~en proben peri od poradi novi te zada~i.

1.3 Gradewe kapacit et i: Rezultati te od evaluacijata poka` aa deka ~lenovi te na personal ot na EKP i maat potreba od gradewe kapaciteti. Vo ovoj peri od si te ~lenovi na personal ot na EKP posetija razli ~ni obuki kako:

- o Menaxment na proekti: dvomese~na obuka na site ~lenovi na EKP, besplatna, sprovedena od strana na lokal na NVO.
- o Strate{ ko i f i nansisko pl ani rawe: edna nedela obuka, besplatna, za direktorkata na EKP, sovetnikot i f i nansiski ot specijalist, obezbedena od Hol andskata ambasada.
- o Nabavka na i nf ormati ~ka tehnologija: edna nedela obuka, pokri ena od sredstva na PMO, za specijalistot za nabavki na EKP i eden pretstavni k na MON od sektorot za i nf ormatika.
- o Medi umi te i obrazovani eto - specijal no pril agodena i ntenzi vna obuka od pol ovi na den za preveduva~ot/liceto za odnosi so javnosta na EKP, besplatna, odr` ana od novi nar.
- o Finansi rawe na obrazovani eto: tridnevna konferencija vo Sof ija, obezbedena od MON i posetena od pretstavni ci na MON i sovetni kot za obrazovani e na EKP.

- Napreden kurs za angleški jezik: administrativni asistent na EKP, brezplačno, vključena v grupno nastavnico za obukno nastavnice v tekočem delu.

V.2. Nabavke

V tekočem obdobju so izvedene aktivnosti za nabavke, ki so sprovedene na centralno in v aktivnosti na EKP in v aktivnosti na uništata.

Dosegane aktivnosti se sprovedene:

2.1. Aktivnosti za nabavke za komponente na Projektu za modernizacijo na obrazovnem

2.1.1. Plan za nabavke: Plan za nabavke za implementacijo na Projektu za modernizacijo na obrazovnem (PMO) je reviziran dva leta v tekočem obdobju in izvedene.

Prva revizija je napravljena in spraznjena do Svetske banke na odobruvanje na 4. mart 2005. Oblasti, ki jo sprejmejo, so naslednje: 1) prerasporedila sredstva v okviru obstoječih kategorij in troškov zaradi nadomestila bugeta so potpisane in ujetje dogovorov za tehniško asistencijo za grantove za razvoj na uništata, monitoringi in evalvacija; 2) vnesene nove tabele v plan za nabavke so pakete za izbor in stroške za obukno uništata v pilotni fazi na GRU.

Revizija plana za nabavke je odobrena od MON in SB.

Vтора revizija na plan za nabavke je napravljena kot rezultat na Barakot za izmenjavo plana za nabavke za PMO potpisano od Ministrstva za obrazovne in nauke na 11. april 2005, kot del odinicijskega koordinacijskega aktivnosti na PMO so projekt na USAID E-koli v soglasnost so Nacionalna strategija za razvoj na obrazovnem. Predložena promena v plan za nabavke je da se vključijo paket za nabavke na pomembnejši deli v novi tabeli za GRU za rehabilitacijo in električno inštalacijo v uništata vključeni v projekt na USAID ki nima neodvisne električne inštalacije. Plan za nabavke od 21. april 2005 je poslednji odobren plan za nabavke za to obdobje.

2.1.2 Paket i/Tenderi za PMO

Konsultantski uslugi

a. Tehniška asistencija za grantove za razvoj na uništata, monitoringi in evalvacija

V tekočem obdobju so izvedene aktivnosti: odprave in evalvacija in finski ponudniki; dobivane odobruvanje in finski izveštaji za evalvacijo; završevanje pregovorov za dogovorov

so pobedni ~ki ot konzorcium Centar za Britanski nastavnici, odobruvawe na dogovorot od Svetska banka i negovo potpi { uvawe na 28 mart 2005.

Namesto da se potpi { e dogovorot, konzorciumot povtorno zapo~na pregovori predlagaj}i promeni vo inicijalite na glavni ot personal nazna~en za ovoj paket. MON ja razgl eda predl o` enata zamena na dvajca glavni ~lenovi na personal ot i zaklu~i deka zamenata e pri f atl i va za Mi ni sterstvoto. Kone~ni ot revidi ran dogovor be{ e odobren od Bankata i potpi { an od dve strani na 6 maj 2005.

Kopija od potpi { ani ot dogovor zaedno so formul arot 384 be{ e dostavena do Svetska banka.

Spored odredbata 2.1 od Dogovorot, Dogovorot stapi na sil a na 6 juni 2005.

b. Tehni ~ka asistencija za Ocenuvawe vo obrazovani eto

Sl edni ov napredok za ovoj paket be{ e postignat vo peri odot za izvestuvawe: Prvi ~ni ot izve{ taj be{ e odobren od Edinica za koordinacija na proektot, Edinica za ocenuvawe i Mi ni sterot za obrazovani e i nauka na 25 januari 2005.

Prvi ot izv{ taj be{ e odobren od Edinica za koordinacija na proektot, Edinica za ocenuvawe i Mi ni sterot za obrazovani e i nauka na 11 aprili 2005.

v. Tehni ~ka asistencija za Obuka na nastavnici te vo tekot na rabotata

Vo tekot na peri odot za izvestuvawe se sprovedoa sl edni ve aktivnosti: pokanata za dostavuvawe ponudi be{ e odobrena od SB i be{ e i spratena do f irmite na kratkata lista; krajni ot rok za dostavuvawe na ponudi be{ e prodol ` en od 7 mart 2005 do 15 mart 2005; izve{ tajot za tehni ~kata eval uacija be{ e odobren od Bankata, f i nansi ski te ponudi bea otvoreni i oceneti i kone~ni ot izve{ taj za eval uacijata be{ e dostaven do SB za odobruvawe na 9 juni 2005. Odobruvawe be{ e dobi eno na 16 juni i pregovori te za dogovorot so f irmata se zaka` aa za 30 juni 2005.

g. Tehni ~ka asistencija za Strate{ ko i f i nansi sko planirawe i ISOM

Vo tekot na peri odot za izvestuvawe se sprovedoa sl edni ve aktivnosti: izve{ tajot za tehni ~kata eval uacija be{ e odobren od Bankata; f i nansi ski te ponudi bea otvoreni i oceneti i kone~ni ot izve{ taj za eval uacijata be{ e dostaven do SB za odobruvawe; pregovori te za dogovorot se odr` aa, dogovorot be{ e odobren od Bankata i potpi { an na 24 maj 2005. Kopija od potpi { ani ot dogovor zaedno so formul arot 384 be{ e dostavena do Svetska banka na 10 juni 2005. Prvata misija be{ e dogovorena so konsultantskata f irma za peri odot 4 juli - 8 juli 2005.

d. Tehni ~ka asistencija - obrazoven sovetnik za EKP

Sl edni ov napredok za ovoj paket be{ e postignat vo peri odot za izvestuvawe: Dogovorot za obrazoven sovetnik na EKP iste~e na 31 maj 2005.

Zatoa, dogovorot be{ e prodol` en, odnosno datumot na i stekuvawe na dogovorot nazna~en vo kl auzula 2: Peri od na dogovorot be{ e prodol` en od 31 maj 2005 do 31 maj 2006.

Prodol` uvaweto na dogovorot be{ e predlo` eno samo za peri od od edna godi na poradi sl edni ve pri ~i ni : vo ovoj moment ne sme vo sostojba povtorno da go proceni me spojvaweto na dвете pozici i : obrazoven specijal i st i specijal i st za moni tori ng i eval uaci ja na obrazovani eto napraveno vo juni 2004 bi dej}i EKP seu{ te nema anga` i rano specijal i st za GRU i spored toa ne mo` e da se prodol` i so povtorna procenka na rabotni ot tovar, raspredel bata na rabotata pome|u ovi e dve pozici i , za posl edovatel no na toa da se pri lagodat UzA za obrazovni ot sovetni k.

Odobruvwe od SB za predlo` eni te i zmeni na dogovorot br. 2.9.5/SS/2004 be{ e pobarano na 27 maj 2005, i be{ e dobi eno na 7 juni 2005.

Kopija od potpi { anoto Dopol nuvawe 1 be{ e i sprateno do Svetska banka na 10 juni 2005.

1. Tehni ~ka asi stenci ja - Sovetni k za nabavki na EKP

Sl edni ov napredok za ovoj paket be{ e posti gnat vo peri odot za i zvestuvawe: Procesot na sel ekci ja be{ e povtoren od sami ot po~etok. Oglasot za ova a pozija be{ e objaven vo *UN Development Business* i se sostavi nova lista. EKP so pomo{ na Svetska banka zapo~na proces na pregl eduvawe na preporaki te na kandi dati te za prakti ~no i skustvo vo nabavki na l okal no ni vo.

Dobra

a. Pe~atewe, oprema za Edi ni cata za ocenuvawe

Bi dej}i Edi ni cata za ocenuvawe pri vr{ uva so akti vnosti te za presel uvawe vo nova zgrada, EKP pri stapi kon nabavka na potrebnata oprema za Edi ni cata.

Sl edni ov napredok za ovoj paket be{ e posti gnat vo peri odot za i zvestuvawe: Tehni ~kata speci f i kaci ja za opremata, pokanata za dostavuvawe ponudi na ceni i kratkata lista bea podgotveni i be{ e dobi eno odobruvawe za ni v od SB. Pokanata za dostavuvawe ponuda na ceni be{ e i spratena do f i rmi te na kratkata lista so kraen rok za dostavuvawe na ponudi te 20 juni 2005. Spored pl anot za nabavki , metodot za nabavki koj se kori sti za ovoj paket be{ e *me/unarodno kupuvawe* vo sogl asnost so odredbi te vo Dogovorot za zaem koj e podlo` en na prethoden pregl ed. Vo dadeni ot rok ne bea dobi eni ponudi i zatoa se i sprati barawe do SB za promena na metodot za nabavki od *me|unarodno kupuvawe* vo naci onal no kupuvawe, { to be{ e pri f ateno od SB.

b. Materijali za pe~atewe i kancel ari ska oprema za Edi ni cata za ocenuvawe

Kako del od poddr{ kata za Edi ni cata za ocenuvawe preku ovoj Proekt, na barawe na Edi ni cata za ocenuvawe EKP pri stapi kon nabavka na potrebni te materijali za sproveduvawe na naci onal noto ocenuvawe 2005 (4 i 8 oddel eni e). Nabavkata be{ e i zvr{ ena kako pod-paket 1.4.1 vo Pl anot za nabavki . Spored pl anot za nabavki , metodot za nabavki za ovoj paket be{ e

nacionalno kupuvawe vo soglasnost so odredbite vo Dogovorot za zaem podlo` ena prethoden pregl ed. Postignati ot napredok za ovoj paket vo periodot za izvestuvawe: tehnikata specifikacija za opremata, pokanata za dostavuvawe ponudi na ceni i kratkata lista bea podgotveni . Pokanata za dostavuvawe ponuda na ceni be` e ispratena do firmite na kratkata lista, dobi eni te ponudi bea oceneti i dobrata bea dostaveni do Oddeleni et za ocenuvawe vo periodot 25.03.2005-11.04.2005.

v. Vozi lo za EKP

Sledni ov napredok za ovoj paket be` e postignat vo periodot za izvestuvawe: Spored planot za nabavki , metodot za nabavki za ovoj paket be` e nacionalno kupuvawe vo soglasnost so odredbite vo Dogovorot za zaem podlo` ena prethoden pregl ed.

Tehnikata specifikacija za opremata, pokanata za dostavuvawe ponudi na ceni i kratkata lista bea podgotveni . Pokanata za dostavuvawe ponuda na ceni be` e ispratena do firmite na kratkata lista, dobi eni te ponudi bea oceneti i voziloto be` e dostaveni do EKP vo periodot 07.03.2005 - 07.05.2005.

Obuki

Edna obuka be` e registri rana vo ovoj period i toa e u`estvoto na obrazovni ot sovetnik na EKP vo ednodneven seminar organizi ran vo Sof ija na tema „Inicijati va za fiskalna decentralizacija - forum za razvoj na politika”. Obukata spaja vo nabavka na pomali obuki vo regionot povrzana so cel i te na Proektot.

2.1.3. Aktivnost i za nabavki sproveduvani od u`ili{ tata kako del od Grantovite za razvoj na u`ili{ tata

a. Napredok na procesot na nabavki vo pilot fazata na GRU

Vo tekot na ovoj period na izvestuvawe, neкои od u`ili{ tata uspeaja da gi zavr{ at site svoi aktivnosti spored planovite za nabavki od sredstvata na GRU.

Vo ovoj period EKP usvoi nov pristap za upravuvawe so aktivnostite za nabavki od GRU. Novi ot pristap vkl u`uva{ e:

Od u`ili{ tata se bara{ e da imaat formalno odobruvawe za pl a}awe na sekoj paket, { to treba da go izdade specialistot za nabavki vo EKP. Ova odobruvawe slu` i kako osnova u`ili{ tata da zapo`nat so procedurata za isplata. Odobruvaweto se podgotvuva vo dva originalni primeroci - eden primerok odi kaj finansiski ot specialist na EKP, a drugi ot ostanuva kaj u`ili{ tata. Ne mo` e da se napravi ni kakva isplata bez ova odobruvawe.

V.3 Finansi

Vo ovoj peri od za izvestuvawe sledni ve akti vnosti bea sprovedeni vo vraska so f i nansi ski ot menaxment na Proektot:

3.1 Dostavuvawe izve{ tai do SB

EKP redovno dostavuva tri mese~ni izve{ tai za tro{ oci te do Svetska banka. Za ovoj izve{ taj go koristi me izve{ tajot za tro{ oci { to ve}e be{ e dostaven do SB, za peri odot januari - mart. Dosega ni tu eden tro{ ok ne e pokri en od zaemot od SB, kako izvori na sredstva se koristi samo Hol andski ot grant i u~estvoto na Vladata.

Vo izve{ tajot 1A se pri ka` ani izvori te za f i nansi rawe na Proektot, so kori steweto na sredstvata navedeno pod kategori i na i splati spored dogovorot za Hol andski ot grant za Proektot za moderni zacija na obrazovani eto - grant broj TF 052855. Pri ka` ani se tro{ oci te za sekoja kategori ja. Kategori i te za tro{ oci se: dobra, konsul tanski uslugi , grantovi za razvoj na u~ili { tata i operativni tro{ oci. Proektot e f i nansi ran od dva izvori - Hol andski ot grant i u~estvoto na Vladata na RM - pri ka` ani oddel no za sekoj f i nansi er.

Vo izve{ tajot 1-B se pri ka` ani tro{ oci te na Proektot po komponenti i pod-komponenti (aktivnosti). Vkupno fakti ~ki planirani te i kumulativni te tro{ oci vo ovoj izve{ taj odgovaraat na onie pri ka` ani vo izve{ tajot 1-A.

Tro{ oci te za kategori ja 1 - dobra se 0,00 EUR.

Tro{ oci te za kategori ja 2 - konsul tanski uslugi se 16.665,64 EUR - kori steni za plati na personal ot na EKP, pokri eni od Hol andski ot grant.

Tro{ oci te za kategori ja 3 - obuka se 0,00 EUR.

Tro{ oci te za kategori ja 4 - grantovi za razvoj na u~ili { tata se 32.278,72 EUR.

Za kategori jata 5 - operativni tro{ oci, vkupno 8043.75 EUR bea i splateni i iskori steni za: kancelariski proctor 3.355.77 EUR i za drugi operativni tro{ oci iznos od 4.687,98 EUR. Od vkupni ot iznos od 8.043,75 EUR, 7.675.64 EUR se pokri eni od Hol andski ot grant i 368,11 EUR od Vladata na Makedonija.

I zve{ tajot 1-V go knjigovodstveni ot bilans na Proektot. Proektot ima vkupno kumulativni tro{ oci od 106.999,31 EUR (98.891,29 EUR f i nansi rani od Hol andski ot grant i 8.108,01EUR od Vladata) { to se ednakvi so onie pri ka` ani vo I zve{ tai te 1-A i 1-B. Provizijata na Bankata iznesuva 1.77 EUR, i kursnata razli ka e 0.06 EUR.

Od druga strana, vo izve{ tajot 1-V se pri ka` ani obvrski te so izve{ tai za sostojba na smetka { to treba da se pl atat vo i znos od 2.19 EUR i f i nansi raweto na Proektot od 770.998,47 EUR (769.900 EUR od Hol andski ot grant i 1.098,47 EUR od Vladata).

3.2 Finansijski aktivnosti na u-ili{ tata kako del od grantovite za razvoj na u-ili{ tata

Vo ovoj peri od zapo~na pref rlaweto na sredstva do pilot u-ili{ tata.

Vkupni te tro{ oci pod kategorijata (4) Grantovi za razvoj na u-ili{ tata i znesuvaat 32.278,72 EUR.

Za uspe{ en i ef i kassen transf er na sredstva od EKP do pilot u-ili{ tata, i od pilot u-ili{ tata do ni vni te dobavuva~i, nekol ku obuki se odr`aa za korisnicite na grantovite i EKP postojano obezbeduva soveti i instrukcii.

Bidej{i korisnicite na GRU nemaat smetkovoditeli vo svojot personal be{ e potrebno postojano da se sledat finansijski te aktivnosti, pred i posekoja i splata do i od specijalni te smetki na u-ili{ tata.

Pred određen transf er na sredstvata finansijski ot specijalist na EKP ja pregl eduva celokupnata potrebna dokumentacija, po~nuvaj{i od odobruvaweto za pref rlawe na sredstva do fakturite, izvestuvaweto od Trezorot pri Ministerstvoto za finansii, i finansijski te izve{ tai na u-ili{ tata.

3.3 Posledna revizija na holandski ot grant za premostuvawe

Vo ovoj peri od be{ e i zvr{ ena poslednata revizija na holandski ot grant za premostuvawe. Revizori te gi pregl edaa potrebni te dokumenti vo MON/EKP i se o~ekuva vo naredni ve nekol ku denovi da go dostavat izve{ tajot za revizijata.

Prodol`uvaj{i ja prethodnata praksa so nacrt i zve{ tajot za revizija, kone~ni ot i zve{ taj za revizijata }e bi de postaven na internet strani cata na MON.

III. REZULTATI OD PROJEKTA

Postignuti rezultati od svih pod-komponenti na Projekt nakratko može da se predstaviti na sledeći način:

- ✎ Svi pilot učilišta započela su pilot obukama nastavnika, 4 dogovora su firmi za obuka bila potpisani za obuka na ukupno 578 nastavnika.
- ✎ Internacionalna konsultantska firma Cf BT sklopi dogovore sa 2 projektni koordinatori i 7 regionalni učilišni saradnici.
- ✎ Učilišta bila raspoređeni po prioriteti prema strategiji za prioritet na učilišta koja uključuju programata za razvojno planiranje na učilišta.
- ✎ Obuka za pripremu nastavnika i stručni programi i pilot uvode na prava/zadaci za gimnastičko obrazovanje i sprovedena i stručni te programi i zaposleni.
- ✎ Obuka bila organizirana za 3 predmetni grupe koje uključuju po 25 predmetni nastavnika i savetnici od Biorota za zaposleni i stručni programi i kalibrirane prava/zadaci za majin jaziki matematika za nacionalno ocenjivanje u 8 odeljenjima.
- ✎ Zaposleni bila programi te za ocenjivanje.
- ✎ Stručni ot sektor uspešno sprovede nacionalno ocenjivanje u 4 odeljenjima, nacionalno ocenjivanje u 8 odeljenjima i međunarodno ocenjivanje PIRLS sa 11 pred-testi rava.
- ✎ 35 nastavnika bila obučeni za ocenjivanje na otvoreni prava.
- ✎ 132 seminari bila organizirani za gradove kapaciteti za opisan ocenjivanje.
- ✎ Zakonski te akti za podrška na decentralizacijata se u naprednata nacrt forma.
- ✎ Bila potpisani dogovor sa konsultantska firma za sprovedjivanje na komponentata za decentralizacija na obrazovanje.

- ⌘ Sekretarijat za koordinacijo na donatorje be{ e formiran v okviru na MON.
- ⌘ Novata sistematičnost na MON be{ e odobrena.
- ⌘ Be{ e izvr{ ena evalvacija na raboto na personalot na EKP.
- ⌘ Be{ e postaven protokol za razmena na informacii so svetnici te za odnose so javnost na MON.

IV. VLIJANJE NA PROJEKTOT NA INSTITUCIONALNI OT RAZVOJ NA MON I U^ILI [TATA

Vo ovoj periodo na izvestuvawe vlijani eto { to proizleguva od direktorni intervencii na PMO na nivona u-ili { tata esledno:

- 1) Re~isi celokupni ot personal na pilot u-ili { tata e profesionalno razvijen preku mo`nosti te za posetuvawe na obuka. Nekoi od ni v posetuvaati po dve obuki.
- 2) Poradi faktot { to finansiški aspekti na obukata bea transparentni za u-ili { tata, predstavnicite na u-ili { tata razvijavuvstvo na sopstvenost kon obukata, i so toa odgovornost za nea. Bidej{i kursevi te od obukata bea direktno povrzani so opredeleni iznosi na pari (koi u-ili { tata gi smetaat za svoi li~ni) postignati ot efektetoa { to u-ili { tata se zainteresirani da ja dobijate od obukata celata vrednost za investiranite sredstva.
- 3) Konkurentnata osnova za izbor na firmi za obuka rezultirae so niva pogolema motivacija da ja organiziraat obukata na najdobar mo`enain. Primer za ova e pe~ateweto na site moduli za obuka od kursevi te za kompjuteri vo posebna zbirka, i ako ova ne be{ e postaveno kako barawe v dogovorot.

Na centralno nivovlijani eto na Projektot na institucionalni ot razvoj na MON mo`e da se vidi prekusledno:

- 1) MON ja rekonstruirasvojata postoe~ka struktura na centralno i na regionalno nivoo. Dopolnitelni deset lica od Dr`avni otprosveten inspektorat bea prefrleni od regionalnite oddelenija na DPI vo centralnoto so cel da se osiguradovolne~ki potencial za novite ulogi i odgovornosti.
- 2) Seriozno se razgl eduva mo`nosta podgotvenite nacrt dokumenti za PMO povrzani so voveduvaweto na obukata na nastavnici v tekot na rabotata da

se vključat v vtorostopenata zakonska in regulativna predvidena na pili na sistemot.

3) MON formirane Sekretarijat za koordinacijo na donatorite. Ova je prvoplat MON da ima takva delovna skupina in to zagotovo je priprave za poenoteno in kasno koriščenje na donatorska pomoč.

V. MOŽNOSTI IN PREDVIZICI

Službe so prehodni odprava in zvestovanje možnosti (to se odpreni za Projekt se najmanj povzani so možnosti za koordinacijo na planirane aktivnosti so drugi projekti podprani od donatorski agencije v obsevnih sektorih za združena in implementacija kade (to je možnost).

Eden takov slučaj je sodelovanje PMO in projekt E-kolona USAID, kako (to je) spomnimo v ovoj dokument prehodno. Sepak, potrebno je (to je) da se izkaže da učilni (tata) odnosno učenci (to je) direktori in od intervencija bi (to je) dobili kabinete po informacijah in pokvalitetno obsevani.

Od druga strana najgolejše predvizi za Projekt je povzani so sprovedena na aktivnosti se spored utvrdeni od raspored. Za postopno obsevanje na ova cel odredeni spremeni in prilagajava se napravi, posebno v odnos na sprovedena na prvi dve pod-komponenti:

Plani (to je) Grantovi za razvoj na učilni (tata).

Ino, konsultantska firma je (to je) implementacija v maj, so odredeno zadocnuvane v odnos na prehodno planirane ot datum.² Od druga strana, MON ima namera da (to je) započne aktivnosti se paralelno so potekot na učilni (tata) godina. Priprave za ova se (to je) na ovoj in (to je) otprava in letni (to je) odmori (to je) da se izkaže za završevanje na podgotovka na Priprave kot za GRU in drugi dokumenti povzani so PMO.

Od ovi je priprave bea napraveni nekoli spremeni: namesto naznačevanje na 21 regionalen učilni (to je) sodelovnik, samo 7 bea naznačeni, po eden za sekoj region.

Namesto meunaroden konsultant da je odprava prvata obuka za samoevaluacija na učilni (tata), učilni (to je) sodelovnici (to je) zaedno so projektne koordinatori (to je) obsevanje učilni (tata) pod nadzor na meunarodni konsultanti.

Regionalni (to je) sredbi so učilni (to je) direktori bea zakaženi vedno (to je) po vtorata mislija na konsultante in samo dve nedelje po angažirane na projektne koordinatori za delo na projektot.

Nekoli predvizi (to je) proizlego kako rezultat na ovi je priprave za koi vedno (to je) bea predloženi rešenja:

² Priprave se objasneti detalno v prvi ot izveštaj za napredokot

Na regionalni te sredbi pretstavni ci te na EKP bea akti vno vkl u~eni
zaedno so pretstavni ci na MON.
EKP obezbeduva odgovori na pra{ awata so koi konsul tanti te mo` ebi ne se
dovol no zapoznati poradi kratki ot peri od za zapoznavawe so Proektot.
Regionalni te u~ili { ni sorabotni ci }e posetuvaa i ntenzi vna obuka vo
tekot na jul i i avgust taka { to }e i maat dovol no vreme cel osno da se
podgotvat za obuka na u~ili { tata.
Vkupni ot broj od 21 u~ili { ni sorabotni ci }e se anga` i raat vo u{ te dva
kruga po sedum. Sl edni ot peri od za anga` i rawe }e bi de vo tekot na
septemvri , taka { to sorabotni ci te }e i maat dovol no vreme za da se
podgotvat za vtori ot krug od 82 u~ili { ta.
Posl edni ot krug za anga` i rawe }e bi de vo dekemvri , { to }e se povrze so nov
krug od 82 u~ili { ta.

VI. SLEDNI ^EKORI

Vo tabelata podol u se prika`ani glavni te akti vnosti i o-ekuvani te rezul tati za sl edni ot peri od na i zvestuvawe.

cel	pod-komponenta	akti vnost	rezul tat	peri od
Podobren kvali tet i u-estvo vo obrazovani eto	Razvojno pl ani rawe na u-ili { tata i Grantovi za razvoj na u-ili { tata	Regi onalni sostanoci za zapoznavawe	Sostanoci te organi zi rani	juni -juli
		Pregl ed na Prvi ~ni ot izve{ taj	Prvi ~ni ot izve{ taj podgotven	juli - avgust
		I zrobotka na strategija za komuni kacija za GRU	Strategijata i zrobotena	septemvri
		Revizija na Pri ra~ni kot za GRU	Pri ra~ni kot za GRU revidi ran	septemvri
		Prvata grupa od 82 u-ili { ta vku~ena vo programata za pl ani rawe	Rabotil ni ci te za SEU organi zi rani	avgust
		Vtorata grupa od 82 u-ili { ta vku~ena vo programata za pl ani rawe	Rabotil ni ci te za SSE organi zed	noemvri
		Prvata grupa od u-ili { ta u-estvuvaat vo obukata za RPU	Rabotil ni ci te za RPU organi zi rani	noemvri
		ROE izbrani i nazna~eni	ROE obu~eni	noemvri
		Obuka na RG za i spi tni te programi i i spi tnata programa za zavr{ ni te i spi ti vo stru~ni te u-ili { ta	Obukata organi zi rana	juni -juli
		Obuka na nastavni ci te-mentori za admi ni stracija na usni te matura i spi ti	Obukata organi zi rana	septemvri
		Obuka za i zrobotka na i nstrumenti za f ormativno ocenuvawe vo sredni te u-ili { ta	Obukata organi zi rana	septemvri
		Obuka za psi hometri ski proceduri	Obukata organi zi rana	septemvri
		Proverka na anal izata na podatoci i opredel uvawe na i spi tni pra{ awa/zada~i	Obukata organi zi rana	oktomvri
		Def ini rawe na si te proceduri za dr`avnata matura	Zakonski te akti podgotveni	noemvri - dekemvri
Obuka na nastavni ci te vo tekot na	Pregovori za dogovorot	Odobruvawe na dogovorot	juli	
	Anal izana i nsti tucional nata ramka	Anal izata sprovedena	sep-okt	

	rabotata	Pregled na sostavot na nacionalnoto telo za ova komponenta	I zveštajot podgotven	sep-okt
		Podgotovka na UzA za edinata za akreditacija	UzA podgotveni	sep-okt
		Definirane na proceduri za akreditacija	Procedurite za akreditacija utvrdeni	julinoemvri
		Definirane na motivacija za nastavnicite da u~estvuvaat vo obuka	Motivacijata definirana	julinoemvri
		Podgotovka na preporaki i opcii za novi pravila, zakoni	Preporakite podgotveni	julidekemvri
Podobrena pravnost i efikasnost vo decentraliziraniot obrazovni sistem	Strateško i finansijsko planiranje i informacioni sistem za obrazovni menaxment	Strateški plan za implementacija na podkomponentite	Strateški otplan podgotven	julij
		Razvoj na I SOM - faza 1	Celite definirani, korisnicite opredeleni	oktomvri
		SOM-struktura i glavno scenario	Definirana strukturata na SOM	oktomvri
Dvete celij	Menaxment na Proektot, monitoring i evaluacija	Sostanok na VSTP	Podgotven zapsnik od sostanokot	julij
		Povtorno formirane na SKUEU	Podgotven zapsnik od sostanokot	noemvri
		Informirane na op{tinite za GRU	Sostanoci so gradona~alnicij	julij-sep
		Koordinacija so donatorskite agencii	Sostanoci so donatorij	septemvri
		Postavuvane na mehanimi za koordinacija vo EKP	Mese~ni sostanoci	tekovno
		koordinacija, M&E	tekovno	tekovno